



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PASCASARJANA

Telp. (0751) 7051117, (0751) 445087, Fax. (0751) 445088, Operasi UNP (0751) 7051260
Homepage: www.pascasarjana.unp.ac.id, E-mail: pascas@unp.unp.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA

Nomor : 494/UN35.9/KP/2020

Tentang

Karakteristik Pembelajaran: Sifat Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, dan Kolaboratif, Berpusat pada Mahasiswa Tahun 2020 Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Padang setelah: peng

- Memperhatikan** : bahwa untuk mencapai tujuan pendidikan nasional dan memenuhi kebutuhan masyarakat serta untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran di Pascasarjana diperlukan adanya Karakteristik Pembelajaran yang bersifat Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif yang berpusat pada Mahasiswa Pascasarjana UNP tahun 2020
- Menimbang** : bahwa untuk merealisasikan poin 1 di atas diperlukan penetapan yang ditetapkan dengan surat keputusan Direktur Pascasarjana
- Mengingat** : 1. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional RI
2. Undang-undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 12 tahun 2012 tentang KIKNI
5. Permendikbudristek No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional PT
6. Keputusan Menristekdikti Republik Indonesia
a) Nomor : 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata UNP
b) Nomor : 67 tahun 2016 Statuta Universitas Negeri Padang
7. Rencana Universitas Negeri Padang tahun 2020 - 2024
8. Rencana Pascasarjana dan Program Studi tahun 2020 - 2024
9. Panduan Akademik Universitas Negeri Padang

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** : Penetapan Karakteristik Pembelajaran, Sifat Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, dan Kolaboratif Berpusat pada Mahasiswa Pascasarjana UNP tahun 2020 sebagaimana tertera pada lampiran surat keputusan ini
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Padang
Pada tanggal : 19 Juni 2020

Direktur

Prof. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19620919 198703 2 002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Wakil Rektor Universitas Negeri Padang
3. Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Padang
4. Bertanggung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

PASCASARJANA

Jl. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25131

Telp. (0751) 7051147, (0751) 445067, Fax. (0751) 445068, Osanmer UNP (0751) 7051260

Homepage : www.unp.ac.id, E-mail: ppstunp_padang@unp.ac.id

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Padang
Tentang : Karakteristik Pembelajaran: Sifat Interaktif, Holistik, Integratif, Sainifik,
Kontekstual, Terbuka, Efektif, dan Kolaboratif, Berpusat pada Mahasiswa
Pascasarjana UNP tahun 2020
Nomor : 494/UNP/PS/2020
Tanggal : 19 Juni 2020

No	Karakteristik	Keterangan
1	Interaktif	Capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen. Bentuk interaksi dosen dan mahasiswa di PSMTP dapat dilakukan di dalam kelas selama PBM dan di luar kelas dalam forum ilmiah dan aktivitas akademik lainnya. Misalnya kuliah tamu yang diselenggarakan dengan mengundang akademisi dari Bank Indonesia, Otoritas Jasa Keuangan, dan Lembaga Penjamin Simpanan.
2	Holistik	Proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Proses pembelajaran yang holistik di PSMTP diwujudkan dengan metode belajar yang sistematis dan menyeluruh, mulai dari filosofi dan dasar teori hingga aplikasinya. Sebagai contoh, di dalam RPS metode pembelajarannya adalah <i>Case Based Learning</i> , yaitu mengUNPungkan teori dengan aplikatif di lapangan.
3	Integratif	Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antar disiplin dan multidisiplin. Untuk mewujudkannya, PSMTP menggunakan kombinasi berbagai metode pembelajaran seperti seminar dosen, diskusi dan presentasi, serta kuliah tamu. Mata kuliah yang ada di PSMTP juga terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM dosen.
4	Sainifik	Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan kebangsaan. Beberapa implementasi yang menunjukkan karakteristik pembelajaran saintifik di PSMTP antara lain mahasiswa diwajibkan menempuh mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif serta kajian disertasi. Melalui dua mata kuliah tersebut mahasiswa diharapkan dapat melakukan riset berdasarkan pendekatan ilmiah yang tepat dan kaidah ilmu pengetahuan. Selain itu, riset yang dilakukan mahasiswa diwajibkan terbebas dari plagiarisme agar tetap sejalan dengan etika-etika penelitian.
5	Holistik	Proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional. Proses pembelajaran yang holistik di PSMTP diwujudkan dengan metode belajar yang sistematis dan menyeluruh, mulai dari filosofi dan dasar teori hingga aplikasinya. Sebagai contoh, di dalam RPS metode pembelajarannya adalah <i>Case Based Learning</i> , yaitu mengUNPungkan teori dengan aplikatif di lapangan.
6	Kontekstual	Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan tuturan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. Adanya peminatan di PSMTP merupakan implementasi

		<p>karakteristik pembelajaran yang kontekstual. Mahasiswa diberikan ruang untuk memilih konsentrasi keilmuan yang sesuai dengan minat masing-masing.</p>
7	Tematik	<p>Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. Karakteristik pembelajaran tematik di PSMTP diwujudkan dalam penggunaan studi kasus yang terkini dan relevan dengan mata kuliah yang diajarkan. Semua pengembangan materi perkuliahan mengacu pada hasil penelitian dan PkM.</p>
8	Efektif	<p>Capaian pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. Untuk mencapai efektivitas proses pembelajaran, telah disediakan RPS yang dapat menjadi panduan bagi dosen dan mahasiswa agar perkuliahan berjalan dengan runtut dan tepat waktu. Kinerja RPS juga dievaluasi melalui 1) umpan balik mahasiswa 2) evaluasi ketercapaian LO mata kuliah melalui kegiatan evaluasi kurikulum rutin.</p>
9	Kolaboratif	<p>Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Di PSMTP, karakteristik pembelajaran kolaboratif diwujudkan dalam bentuk penelitian bersama, baik sesama mahasiswa maupun antara mahasiswa dan dosen. Keterlibatan mahasiswa PSMTP dalam penelitian dan PkM dosen adalah 70%. Judul-judul penelitian dan PkM secara lebih lanjut dapat dilihat pada kriteria penelitian dan pengabdian.</p>
10	Berpusat pada Mahasiswa	<p>Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Dalam penerapannya, PSMTP menerapkan model pembelajaran yang berorientasi pada siswa (<i>student centered learning</i>), dimana mahasiswa dilibatkan langsung dalam berbagai jenis kegiatan pembelajaran di kelas maupun aktivitas akademik di luar kelas. Model pembelajaran interaktif membuat mahasiswa saling berinteraksi dalam berbuat dan berpikir yang menghasilkan umpan balik secara langsung terhadap materi perkuliahan. Untuk menunjang model pembelajaran SCL, tersedia sarana prasarana pendukung seperti <i>Student Access Center (SAC)</i>, Ruang Baca, dan ruang-ruang diskusi terbuka di gedung perkuliahan PSMTP.</p>



Director,

Prof. Yenni Rozinela, M.Ed., Ph.D.

NIP. 19620919 198703 2 002