



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PASCASARJANA

Jln. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25131

Telp. (0751) 7071147, (0751) 445087, Fax. (0751) 445088, Operasi UNP (0751) 7071250
Email: pascasarjana@unp.ac.id, pascasarjana@unp.padang.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA

Nomor : 6783/NS5.0/KP/2020

Tentang

**Struktur Kurikulum Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun 2020
Pascasarjana Universitas Negeri Padang**

Direktor Pascasarjana Universitas Negeri Padang setelah:

- Memperhatikan : hasil workshop peninjauan kurikulum Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang tahun 2020 yang dilaksanakan pada tanggal 17 dan 18 Juli 2020 yang bertempat di Pascasarjana Universitas Negeri Padang
- Menimbang : bahwa untuk merealisasikan poin 1 diatas diperlukan penetapan kurikulum tahun 2020 yang ditetapkan dengan surat keputusan Direktur Pascasarjana
- Mengingat : 1. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional RI
2. Undang-undang RI No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 12 tahun 2012 tentang KKN
5. Permenristekdikti No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menristekdikti Republik Indonesia:
a) Nomor 10 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang
b) Nomor 67 tahun 2016 Statuta Universitas Negeri Padang
7. Renstra Universitas Negeri Padang tahun 2020 - 2024
8. Renstra Pascasarjana dan Program Studi tahun 2020 - 2024

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Penetapan Kurikulum Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Padang tahun 2020 sebagaimana tertera pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penempatannya akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padang
pada tanggal : 27 Juli 2020

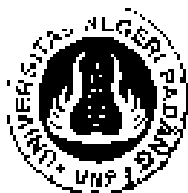


Prof. Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D.

19820919 108703 2 002

Lampiran

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Wakil Rektor Universitas Negeri Padang
3. Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Padang
5. Peringkat



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
PASCASARJANA**

Jln. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang 25131

Telp. (0751) 7051141, 0751111-5082, 1111-0751111-5088, Faksimili (0751) 7051100

Email: ppsp@unp.padang.ac.id, unp@unp.padang.ac.id

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Padang

Tentang : Struktur Kurikulum Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Padang tahun 2020

Nomor : 628/UN35.9/KP/2020

Tanggal : 27 Juli 2020

**A. STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN TAHUN 2020
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SMT
A. Mata Kuliah Umum (6 SKS)			
KTP.82			
KTP.82.092	1. Statistika	2	I
KTP.82.1011	2. Metode Penelitian	2	I
KTP.82.2011	3. Landasan Ilmu Pendidikan	2	II
	Jumlah	6	
C. Mata Kuliah Wajib (18 SKS)			
KTP.82.1004	1. Teori Belajar dan Pembelajaran	2	I
KTP.82.1005	2. Desain Pembelajaran	2	I
KTP.82.1007	3. Landasan Teknologi Pembelajaran	2	I
KTP.82.1009	4. Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan	2	II
KTP.82.1012	5. Pembelajaran dan Media Berbasis WLD	2	I
KTP.82.2004	6. Penelitian Teknologi Pembelajaran	2	II
KTP.82.2005	7. Analisis Kebutuhan Pelatihan dan Pengembangan SDM	2	II
KTP.82.2009	8. Pengelolaan Sumber Belajar	2	II
KTP.82.2010	9. Sistem Komunikasi dan Pembelajaran Kolaborasi	2	II
	Jumlah	18	
D. Mata Kuliah Pilihan (8 SKS)* 2-4 SKS			
KTP.82.2001	1. Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan	2	II
KTP.82.2002	2. Pembelajaran Jarak Jauh	2	II
KTP.82.2003	3. Pengembangan Sistem	2	II
KTP.82.2004	4. Teknologi Informatika	2	II
	Jumlah	8	
E. Karya Akhir/Tesis (10 SKS)			
KTP.82.3009	1. Seminar Proposal Tesis	2	III
KTP.82.3010	2. Seminar Hasil Penelitian Tesis	2	III
KTP.82.3011	3. Tesis	6	III
	Jumlah	10	
Jumlah Total SKS: A+B+C+D+E		36	

B. DESKRIPSI MATA KULIAH:

1. Statistika:

Perkuliahan ini membahas konsep dasar tentang statistika dengan aplikasi dan interpretasi. mencakup konsep-konsep statistika, pemilihan analisis statistika untuk masalah penelitian interpretasi skor individu, macam-macam koefisien korelasi, prediksi, pengujian dan kesalahan dalam pengambilan sampel, pengujian hipotesis, uji-t, ANOVA untuk rancangan acak, blok, faktorial, dan regresi, serta analisis data menggunakan software komputer.

2. Metodologi Penelitian:

Membahas secara mendalam tentang langkah-langkah penelitian ilmiah dengan beberapa macam pendekatan, baik kuantitatif maupun kualitatif ataupun pendekatan lainnya dengan memperhatikan kekuatan dan keterbatasannya masing-masing, sehingga mahasiswa dapat mengajukan proposal penelitian baik untuk tesis maupun penelitian lainnya.

3. Landasan Ilmu Pendidikan:

Memberikan kepada mahasiswa kemampuan untuk mengenal latar belakang sosial budaya dan filsafat dari pendidikan, saling hubungan antara kehidupan sosial budaya dengan pendidikan, dan peran pendidikan lain proses perubahan sosial budaya. Inti perkuliahan adalah *sociocultural background of education and philosophical foundation of education*.

4. Teori Belajar dan Pembelajaran:

Mata kuliah ini membicarakan berbagai teori belajar yang relevan dalam psikologi dan pendidikan dengan penekanan baik pada aplikasinya dalam proses pembelajaran maupun dalam penerapannya bernilai dan menggunakan kecerdasan emosi dalam kegiatan instruksional.

5. Desain Pembelajaran:

Membahas konsep dasar desain sistem instruksional, kebutuhan belajar, analisis instruksional, perumusan tujuan instruksional, karakteristik siswa dan lingkungan, aktivitas pembelajaran, sumber pelajaran, pengelolaan pembelajaran dan eksistensi evaluasi dalam kerangka desain pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi kekinian.

6. Landasan Teknologi Pembelajaran:

Membahas pengertian Teknologi Instruksional (TI), kawasan, rasional pengembangan, perkembangan, difusi dan inovasi, praktik dan keefektifan teknologi instruksional, berbagai ragam penelitian teknologi instruksional, serta implikasinya dalam pembelajaran.

7. Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan:

Mata kuliah ini mendalami permasalahan tentang cakupan kurikulum pendidikan dan pelatihan, serta kebutuhan masyarakat agar lembaga pendidikan dapat mendesain kurikulum yang lebih efektif, efisien dan tepat sasaran sehingga dapat diwujudkan oleh satuan program ini untuk banyak terlibat dalam upaya pengembangan kurikulum sesuai dengan tuntutan jaman dan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia

8. Pembelajaran dan Media Berbasis WFL:

Membahas secara rinci sistem lambang, hubungannya dengan proses kognisi, yang secara khusus memfokuskan diri pada keterampilan mental yang digunakan dan dikultivasi dalam berhadapan dengan sistem lambang, dan berbagai jenis media, serta implikasinya dalam pembelajaran yang berbasis kepada *online* informasi melalui penggunaan website.

9. Penelitian Teknologi Pembelajaran:

Perkuliahan ini membahas langkah-langkah penelitian, pendekatan ilmiah penelitian teknologi pembelajaran, masalah penelitian dan hipotesis, variabel, konstruksi dan konsep, populasi dan sampel, pengukuran rancangan penelitian, deskriptif, survey, eksperimental, *ex-post facto*, inferensi hubungan kausal dan tindakan kelas, serta implikasinya dalam penelitian pendidikan teknologi pembelajaran.

10. Analisis Kebutuhan Pelatihan dan Pengembangan SDM:

Mata kuliah membahas tentang pengelolaan sumber daya manusia yang meliputi analisis jabatan, rekrutment, seleksi, penempatan, pengembangan, sistem karir dan audit para personal dalam suatu lembaga atau organisasi yang bersifat profit dan non-profit serta implikasinya dalam pengembangan SDM.

11. Pengelolaan Sumber Belajar:

Mata kuliah ini membahas filosofi, pengertian, organisasi, administrasi, sarana dan prasarana, bimbingan teknis, pengembangan, pendanaan dalam pengembangan dan pengelolaan sumber-sumber belajar seperti website, perpustakaan, workshop, laboratorium dan lain-lainnya.

12. Sistem Komunikasi dan Pembelajaran Kolaboratif:

Perkuliahan ini membahas jenis-jenis komunikasi (interpersonal dan mediated), hubungan skemata dengan jenis-jenis komunikasi serta kelambatan dan kelayaan komunikasi dalam pembelajaran, serta implikasinya dalam pembelajaran. Juga membahas tentang konsepsi-konsepsi dasar pembelajaran kolaboratif yang berlaku bagi semua bidang studi, jenjang, jalur dan "setting" pendidikan serta strategi-strategi pengembangan dan implikasinya terhadap keputusan yang diambil dan implementasinya dalam pembelajaran serta evaluasi keberhasilan program pembelajaran yang dilakukan.

13. Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan:

Dalam mata kuliah ini dibahas prinsip-prinsip evaluasi pada umumnya, menyusun instrumen evaluasi, mengolah data dan menafsirkan hasil evaluasi, dan penerapannya untuk keperluan evaluasi hasil belajar siswa dan perbaikan pengajaran umumnya.

14. Pembelajaran Jarak jauh:

Dalam mata kuliah ini dibahas prinsip-prinsip interaktif dan media instruksional, taksometri media atas keinteraktifannya, menyusun program pengajaran yang menerapkan prinsip interaktif dan media instruksional, serta implikasinya dalam pembelajaran jarak jauh yang berbasis kepada teknologi informasi.

15. Pengembangan Sistem:

Perkuliahan ini membicarakan suatu proses secara sistematis dan logis untuk mempelajari problem-problem pembelajaran agar mendapat pemecahan yang teruji validitasnya, dan praktis bisa dilaksanakan melalui penjabaran, pelengkapan komponen sistem agar setiap komponen dapat tumbuh. Pertumbuhan komponen sistem ditujukan untuk memberikan penjelasan tentang langkah, kegiatan, dan hal-hal lainnya supaya lebih logis dan jelas.

16. Teknologi Kinerja:

Mata kuliah ini membahas kinerja sebagai suatu terapan atau praktik sebagai hasil evolusi dari pengalaman, refleksi, perumusan konsep para praktisi teknologi pendidikan untuk meningkatkan mutu kinerja seseorang di tempat ia bekerja. Teknologi kinerja merentang studi yang sistematis dan objektif dari masalah-masalah kinerja. Teknologi Kinerja berusaha memperbaiki kinerja seseorang apabila kinerja tersebut sudah mulai menurun dan berusaha memotivasinya, mencari permasalahan mengapa kinerja seseorang tersebut bisa menurun dan berusaha untuk mencari solusinya. Pada saat Teknologi Kinerja mendiagnosis, dituntut Teknologi Kinerja mencari permasalahan dengan mengahsis penyebab yang memungkinkan terjadinya hal tersebut. Setelah mengahsis kemudian memotivasi dan mengevaluasi.

17. Tesis:

Merupakan karya ilmiah sebagai hasil penelitian empiris yang telah teruji keabsahannya, disusun dalam bentuk karya tulis ilmiah yang didukung oleh argumen dalam bidang teknologi pendidikan. Dalam penyusunannya berpedoman pada Panduan Penulisan Tesis yang merupakan standar baku.



Yenni Rozimela, M.Ed., Ph.D.
NIP. 0620019-1983021-3002